



**GUÍA DE APLICACIÓN A
UNIVERSIDADES EN LOS ESTADOS
UNIDOS**

Febrero 2019

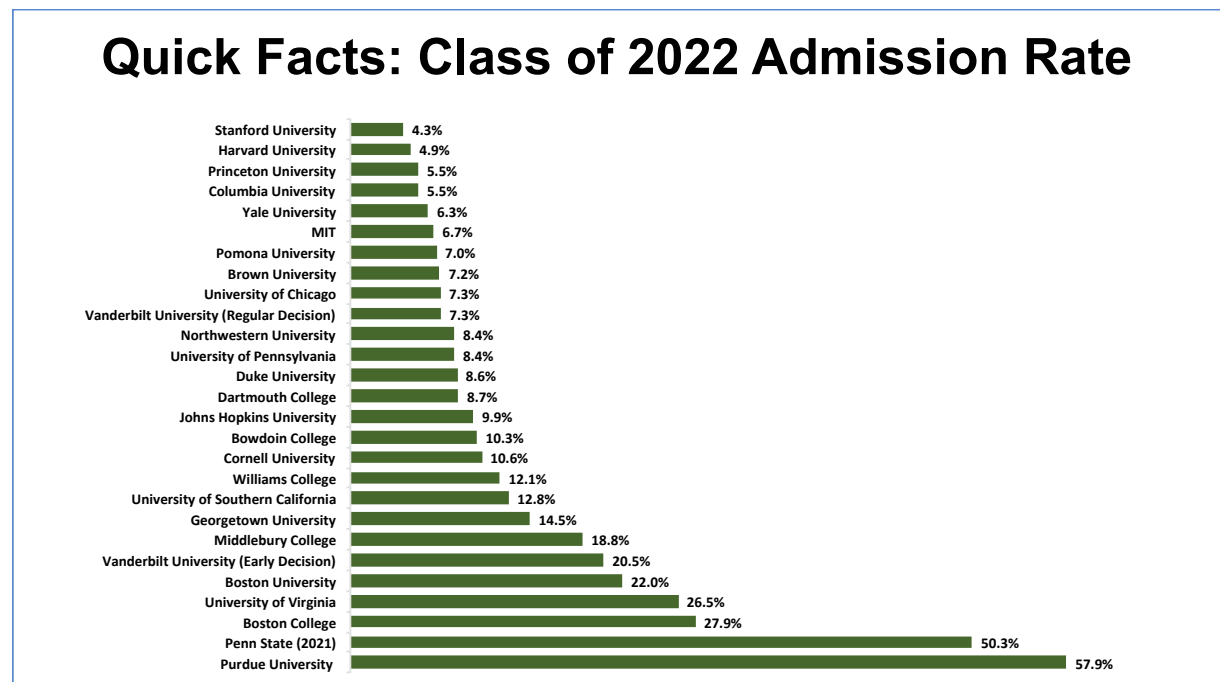
GUÍA DE APLICACIÓN A UNIVERSIDADES EN LOS ESTADOS UNIDOS

Introducción

El proceso de aplicación a las universidades norteamericanas puede ser complejo para quienes lo navegan por primera vez. Los requisitos de aplicación contienen términos poco comunes, que pueden crear confusión a estudiantes y padres. Tal es el caso de expresiones típicas como *Early Decision*, *Early Action*, *Rolling Admissions*, *Regular Decision*, *Common Application vs. Coalition Application*, *SAT vs. ACT*, *ToeFl vs. Ielts*, *SAT Subject Tests*, *Certification of Finances Form*, *Financial Aid*, *Deferred Admissions*, *Waitlisted Admissions*, *Need Blind Admission*, entre otros.

Asimismo, el estudiante debe tomar muchas decisiones con tiempo para poder posicionarse competitivamente al momento de aplicar. Debe decidir desde 9no grado temas como: cuál nicho académico y extracurricular desarrollar, cuáles exámenes estandarizados tomar y cuándo tomarlos, qué cursos avanzados tomar, cuáles universidades visitar y cómo hacer visitas productivas, entre otros.

Sin embargo, si el estudiante y su familia se planifican con tiempo, el estudiante podrá crear una estrategia de aplicación exitosa. Dado que el proceso de aplicación es mucho más competitivo hoy que hace 10-20 años, es recomendable elaborar una estrategia temprano y acudir en la escuela a los profesionales encargados de ayudar a los estudiantes en el proceso de aplicación (*Guidance Counselors*), para saber cuál es el alcance del apoyo que ofrecen y recibir la orientación necesaria.



¿Dónde aplicar?

En los EE.UU. hay más de 4,000 universidades, con una diversidad de culturas y programas académicos. De ahí que no toda universidad es apropiada para cada estudiante, y una parte esencial del proceso de aplicación es hacer una lista de universidades que se ajusten a las necesidades académicas, sociales y económicas del estudiante. Es lo que en EE.UU. llaman “best fit schools”.

Muchos estudiantes inician su búsqueda de universidades utilizando los rankings disponibles en línea (US News, Forbes, Bloomberg Businessweek, etc). Si bien esos rankings proveen cierta orientación, los mismos dependen de muchos factores que no necesariamente son relevantes para todo estudiante

y, por tanto, lo ideal es que el estudiante cree su propio “ranking” en base a los factores que son importantes para ellos.

Debe tomarse en cuenta la ubicación geográfica y el tamaño de universidad deseado, los programas académicos específicos que le interesen, la metodología de enseñanza utilizada, las oportunidades de hacer pasantías o investigación, la disponibilidad de clubes y deportes, entre otros. Las mejores fuentes de información son las páginas de internet de cada universidad y libros como *Fiske Guide*, *Princeton Review*, *The Hidden Ivies*, *Colleges That Change Lives*, entre otros. También es recomendable seguir a las universidades en las redes sociales, ya que éstas están incursionando cada vez más en las mismas. Visitar las universidades también es altamente recomendable.

Es importante señalar que cada universidad publica el perfil de los estudiantes aceptados. Es decir, que la información sobre el índice promedio y la nota promedio de los exámenes estandarizados de los estudiantes aceptados es pública. También hay información disponible en algunas fuentes sobre las actividades extracurriculares de los mismos. El/la estudiante debe comparar dicha información con su propio perfil para tener una idea de sus posibilidades de ser o no aceptado/a en cada universidad. Páginas como Naviance, College Data, Capex, College Navigator y Niche pueden ser una buena fuente de información.

Los factores más importantes en una aplicación

Los oficiales de admisión de las universidades norteamericanas toman en cuenta varios factores para decidir si un estudiante será admitido o no. A diferencia de las universidades en otras partes del mundo, que evalúan más los factores cuantitativos (notas, exámenes, etc.), las universidades norteamericanas evalúan a los estudiantes de manera holística y ponderan también factores personales.

Una encuesta del 2017 de la National Association for College Admission Counseling (NACAC) determinó que los 12 factores más importantes en el proceso de admisión son los siguientes (para estudiantes internacionales):

1. La capacidad del estudiante de utilizar y entender el inglés a nivel universitario
2. El rendimiento académico (índice acumulado y anual de 9no a 12vo grado)
3. Las notas en las materias avanzadas (*AP o IB*)
4. El rigor de las materias tomadas en secundaria (se favorece que el estudiante haya tomado cursos avanzados)
5. Las notas de los exámenes estandarizados (*SAT o ACT*)
6. Los ensayos de aplicación
7. El interés demostrado por el estudiante (*demonstrated interest*)
8. La recomendación del “guidance counselor”
9. Las recomendaciones de los profesores
10. La posición del estudiante en el escalafón de su clase (*class rank*)
11. Las notas de los exámenes finales AP y de los SAT por tema (*SAT Subject Tests*)
12. Las actividades extracurriculares

Hoy en día los oficiales de admisión no necesariamente buscan estudiantes completos o sobresalientes en todos los aspectos (“*well-rounded*”). Buscan estudiantes que se destaquen en temas académicos particulares y/o que tengan pasión por alguna actividad extracurricular específica. Así, conforman una clase entrante “*well-rounded*” cada año. Por lo tanto, una buena aplicación debe exponer todo lo anterior.

La Aplicación Común (*Common Application*)

La Aplicación Común es una aplicación en línea utilizada por más de 800 universidades en los EUA, Canadá y Europa. Ésta ha facilitado en cierta forma el proceso de aplicación, al permitir que los estudiantes puedan solicitar admisión en múltiples universidades con una misma aplicación. Cabe

señalar que algunas universidades en los Estados Unidos no están adscritas al *Common Application*, pero son una minoría (por ej. Georgetown University, MIT).

La Aplicación Común solicita toda la información personal, familiar, académica (colegios, veranos, calificaciones, etc) y actividades del estudiante. También requiere un Ensayo Personal de 650 palabras (*College Essay*) en el cual el estudiante tiene la oportunidad de mostrar sus mejores cualidades y talentos. Por ejemplo, estas son algunas de las cualidades que los oficiales de admisión buscan:

- Valores Fundamentales
- Liderazgo
- Iniciativa
- Talento particular (música, arte)
- Creatividad
- Orientación al Servicio Comunitario
- Pasión
- Determinación
- Perspectiva Global
- Curiosidad Intelectual
- Crecimiento personal
- Madurez

El Ensayo Personal es diferente a un ensayo académico, y tiene características específicas. El estudiante debe contar algunas experiencias relevantes que ha tenido y que son fundamentales a quién es como persona, para que los oficiales de admisión puedan apreciar las cualidades humanas del estudiante que no necesariamente están reflejadas en las calificaciones.

La mayoría de las universidades también requieren ensayos específicos que se llaman ensayos suplementarios (*supplemental essays*). La cantidad, tipo y longitud de los ensayos requeridos varía de universidad a universidad y puede cambiar de un año a otro. A continuación se presentan algunos ejemplos de los tipos de ensayos que los estudiantes deben redactar:

- “¿Cuál es tu palabra favorita y por qué?” (University of Virginia)
- “Estás en un viaje al Siglo XIII, navegando a través de mares tempestuosos. ¿Qué pasaría si, de repente, te caes del borde la tierra? (University of Chicago)
- “¿Cuál es tu actividad extra curricular favorita y por qué?”
- “¿Por qué te interesa acudir a esta universidad?”

Estas preguntas le ofrecen al estudiante la oportunidad de exponer a los oficiales de admisión su forma de pensar y demostrarles que son un buen “*fit*” con dicha universidad.

Las Fechas Límites de Aplicación

Hay varias opciones de fechas para presentar las aplicaciones. Cada escuela varía en el tipo de fecha límite de admisión que ofrece y cada estudiante debe decidir cuándo aplicar según sus necesidades y metas individuales.

Las opciones son:

- Admisión Regular (*Regular Decision*)
- Decisión Temprana I & II (*Early Decision I & II*)
- Acción Temprana I & II (*Early Action I & II*)
- Admisión Abierta (*Rolling Admissions*)

Admisión Regular (Regular Decision) – Las fechas para presentar una aplicación *Regular Decision* varían, pero la mayoría de las solicitudes de decisiones regulares de las escuelas selectivas deben presentarse el 1ro ó el 15 de enero ó el 1ro de febrero del último año escolar. La universidad analiza todas las solicitudes y notifica sus decisiones de admisión a todos los estudiantes al mismo tiempo. El estudiante puede ser ACEPTADO, DENEGADO o puesto en LISTA DE ESPERA.

Las fechas de notificación son en la primavera del último año escolar, por lo general alrededor del 1ro de abril. Si el estudiante es aceptado y decide ir, debe notificar a la universidad antes del 1ro de mayo de su intención de aceptar o rechazar su oferta de admisión.

Decisión Temprana I & II (Early Decision I & II) - *Early Decision* es una buena opción para los estudiantes que están completamente seguros de la universidad a la cual quieren aplicar y tienen el perfil adecuado. Esta modalidad tiene la particularidad de que, si el estudiante es admitido, es obligatorio asistir (hay algunas excepciones). Debido a que existe esa obligación, los estudiantes solo pueden aplicar a una universidad bajo esta modalidad.

Aplicar bajo esta modalidad es una buena forma de mostrar interés y compromiso con una universidad. De ahí que las tasas de admisión tienden a ser mucho más altas en la primera ronda de aplicación en comparación con la ronda de decisiones regulares.

Las solicitudes de *Early Decision* deben presentarse usualmente el 1ro ó el 15 de noviembre del último año de bachillerato y las universidades notifican sus decisiones a mediados de diciembre de ese mismo año. Dicha notificación puede ser una de tres: ACEPTADO, DENEGADO o DIFERIDO (Deferred). Esto último significa que el estudiante será reevaluado nuevamente en la ronda de Admisión Regular. En caso de que el estudiante sea diferido, o deferred, hay varias acciones que éste puede tomar para mejorar su posición competitiva.

Algunas escuelas ofrecen adicionalmente una opción de ED II. Para ED II se aplican las mismas reglas, pero las fechas límite y de notificación son posteriores a las fechas ED I.

Acción Temprana I & II (Early Action I & II) – La modalidad de *Early Action* también se solicita a principios de noviembre del último año escolar y las universidades le notifican al estudiante en diciembre del mismo año. La notificación también puede ser: ACEPTADO, DENEGADO o DIFERIDO.

Sin embargo, a diferencia del *Early Decision*, el *Early Action* no es vinculante. Es decir, si el estudiante es aceptado, no está obligado a ir. Puede aplicar a otras universidades en la ronda regular y esperar hasta la primavera para decidir dónde irá a estudiar.

Al igual que con *Early Decision*, aplicar *Early Action* es una buena manera de mostrar interés, y las tasas de admisión EA tienden a ser un poco más altas que las de la ronda regular.

Admisión Abierta (*Rolling Admissions*) - Las universidades que utilizan la *Rolling Admissions* evalúan las solicitudes de los estudiantes en la medida que van llegando y usualmente le dan una respuesta 4-6 semanas después de haberla sometido en su totalidad. Por lo general, la fecha límite para este tipo de admisión es el 1ro de mayo, y estas universidades generalmente seguirán aceptando estudiantes hasta que alcancen su capacidad de inscripción; Por lo tanto, es mejor enviar su Solicitud lo antes posible.

Preguntas Frecuentes

¿Cuándo visitar las universidades?

Es aconsejable visitar los campus en persona, siempre que sea posible. Lo ideal es visitar mientras las clases están en sesión, ya que esto le permitirá al solicitante hablar con estudiantes y profesores, ver dormitorios, comedores y otras instalaciones del campus en uso, y obtener una impresión general de la atmósfera y la comunidad de la escuela. Incluso se puede asistir a una clase en la universidad, pasar medio día con un estudiante y acompañarle a todas sus clases y actividades y, en algunos casos, hasta se puede dormir una noche en el campus.

Las universidades ofrecen sesiones de información y tours del campus, generalmente dos veces al día. Es importante acudir a la página web de la universidad para verificar horarios y disponibilidad e inscribirse en los mismos por esa vía. Algunas universidades también permiten que el estudiante reserve para entrevistarse con un oficial de admisión.

Traducciones de documentos

Si su record de notas de secundaria no está en inglés, es importante que haga una traducción oficial. En la mayoría de los casos, necesitará enviar el original y la copia traducida. Algunas escuelas requerirán que usted contrate a un traductor para asegurarse de que está proporcionando una traducción exacta. Asegúrese de consultar con cada escuela a la que solicita sus requisitos individuales.

¿Qué pruebas estandarizadas debo tomar?

La mayoría de las universidades piden el SAT o el ACT. Los estudiantes internacionales generalmente deben enviar también los resultados del TOEFL o el IELTS como una muestra de su capacidad de comunicarse en el idioma inglés.

¿Cuándo y dónde puedo tomar las pruebas?

El SAT y el ACT se administran varias veces cada año en múltiples lugares internacionales. Los estudiantes deben inscribirse para tomar el SAT y ACT en línea en www.collegeboard.org o www.actstudent.org, respectivamente.

La mayoría de las fechas de prueba tienen lugar en la primavera de abril-junio y de nuevo en el otoño de septiembre-diciembre. Los estudiantes pueden tomar dicho examen en su país de origen, si lo ofrecen, o en cualquier ciudad de los Estados Unidos.

¿Cómo puedo prepararme para las pruebas?

El SAT y ACT están diseñados para examinar a los estudiantes sobre temas que habrán aprendido en la escuela al final del 11° grado. Sin embargo, estos exámenes son, no solo de conocimiento, sino también de aptitud, y es importante conocer las estrategias necesarias antes de tomar dichos exámenes.

Hay muchas estrategias de preparación de pruebas para elegir, incluyendo tutorías individualizadas que se adaptan a la fuerza y las debilidades específicas de cada estudiante. Cada estudiante debe tener una estrategia de preparación personal.

Es recomendable que los padres ayuden a sus hijos a coordinar la preparación del SAT y le den seguimiento a la misma. Ésta requiere mucha constancia y práctica, y ayuda tener la supervisión y seguimiento de un adulto.

GLOSARIO

ACT: Es una prueba alternativa al SAT aceptada por todas las universidades norteamericanas. Hoy en día, más estudiantes toman el ACT que el SAT. La prueba tiene cuatro secciones: Inglés, Matemáticas, Ciencias y Lectura y un ensayo opcional, y se evalúa en base a 36 puntos. La nota promedio a nivel nacional en los Estados Unidos es de 20.8. Se considera excelente una nota de 32 en adelante.

AP Courses (Cursos de Colocación Avanzados): Es un programa mediante el cual las escuelas secundarias ofrecen cursos universitarios con currículos específicos en un gran número de campos académicos. Los estudiantes participantes tienen la opción de tomar un examen AP al final del curso, para demostrar el conocimiento aprendido y potencialmente obtener crédito universitario. Estos exámenes, celebrados en mayo de cada año, se puntúan en una escala de uno a cinco, con muchas universidades que ofrecen crédito comparable para las puntuaciones de tres o más. Aunque los exámenes AP no son necesarios para admisiones en la universidad, son un factor cada vez más competitivo en la representación de la dedicación académica y desafío intelectual del estudiante. Existen 36 materias AP.

A (Advanced) Levels: Es el programa de estudios británico, el cual es ofrecido en varios países del mundo. Abarca más de 80 temas y los logros de los cursos A Levels son ampliamente reconocidos en la educación superior de los Estados Unidos. Los estudiantes normalmente duran dos años preparándose para los exámenes A Levels, siendo el primer año AS y el segundo año A2. Los niveles se clasifican en una escala de A a E. Al igual que los cursos de AP, los cursos A Levels tienen pautas y programas estrictos para asegurar la preparación apropiada para el examen eventual y, si se completan con éxito, podrían conducir al crédito universitario.

Acceptance Rate o Tasa de Aceptación: Es el porcentaje de los estudiantes aceptados en una universidad, con relación al número de estudiantes que aplican. Las universidades más selectivas tienen tasas de aceptación por debajo del 30%, llegando hasta 4.3% en la Universidad de Stanford (2018). Hay muy buenas universidades en los Estados Unidos con tasas de aceptación sobre el 50%.

Bachelor (Licenciatura) - Un diploma obtenido después de completar satisfactoriamente un curso obligatorio de estudios en una universidad. El grado por lo general toma cuatro años y es abreviado B.A. (Licenciatura en Artes) o B.S. (Licenciado en Ciencias). La Licenciatura en Artes tiene un mayor contenido de materias de conocimiento general (Liberal Arts).

Class Rank (Rango de Clase) - El lugar de un estudiante basado en el orden de clasificación de los estudiantes en una clase por promedio de calificaciones (GPA).

Common Application (Aplicación Común) – Ver sección anterior.

Concentration (Concentración) - Un enfoque específico en un área de estudios que es un subconjunto de (o relacionado con) su especialidad.

Core Curriculum - Un grupo de cursos especialmente diseñados en humanidades, artes, ciencias y sociales, para dar a los estudiantes una base sólida en la educación general. Hay algunas universidades, como la Universidad de Columbia en NY, cuyo sistema educativo se basa en la existencia de un fuerte *Core Curriculum*.

Deferral: Ver la sección anterior.

Demonstrated Interest (Interés Demostrado) - El nivel de interés y compromiso demostrado por un estudiante para asistir a la institución a la cual él o ella está aplicando. Éste se muestra a través de visitas, *contacto* con la oficina de admisiones, entre otros. Hoy en día la mejor forma de mostrar

interés es aplicando *Early Decision* y escribiendo ensayos suplementarios completos y bien documentados.

Early Action Application (Acción Temprana) – Ver la sección anterior

Early Decision Application (Decisión Temprana) - Ver la sección anterior

Entrevistas - Si las universidades a las cuales el estudiante está aplicando ofrecen entrevistas, se debe hacer todo lo posible para programar una. Una entrevista es una excelente oportunidad para expresar interés en la universidad, así como para hacer preguntas y aprender más sobre la misma. Además, la persona con quien usted se reúne durante su entrevista puede ser un valioso punto de contacto durante todo el proceso de solicitud.

Extracurricular Activities (Actividades Extracurriculares) - Actividades (como atletismo, servicio comunitario, trabajos, pasantías y clubes) en las que se participa fuera de los cursos académicos.

Ensayos de aplicación - Los comités de admisión de la universidad quieren saber algo sobre el estudiante que no está reflejado en las calificaciones. En las secciones anteriores mencionamos los dos tipos de ensayos: el ensayo personal y los ensayos suplementarios.

FAFSA - Abreviatura de Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes, que se usa para determinar la elegibilidad para ayuda financiera federal. Sólo los estudiantes estadounidenses califican para recibir ayuda financiera federal, sin embargo, algunas universidades pueden solicitar a los solicitantes internacionales que completen la FAFSA para evaluar la necesidad financiera.

Financial Aid (Ayuda Financiera) - Dinero dado o prestado a estudiantes por una universidad o el gobierno de los EE.UU. para ayudar a cubrir el costo de la universidad (Los estudiantes internacionales generalmente no son elegibles para ayuda financiera).

Freshman, Sophomore, Junior, Senior - Los cuatro grados de la escuela secundaria y la universidad, en orden cronológico.

IB (Bachillerato Internacional) - Programa europeo comparable a los cursos AP, que es ofrecido en los currículos internacionales de muchas escuelas americanas e internacionales. El Bachillerato Internacional ofrece a los estudiantes estudios universitarios en múltiples materias. El programa del diploma del IB consta de seis cursos y tres requisitos básicos (el Ensayo Extendido, Teoría del Conocimiento (TOK), y Creatividad, Acción, Servicio (CAS)).

Los cursos se seleccionan de la siguiente manera: existen seis grupos de asignaturas, dónde se elige un curso de cada uno de los primeros cinco grupos, y para el sexto curso, se tiene la opción de elegir: un curso de Artes del Grupo 6, u otra asignatura de los grupos 1 al 5 que no se haya elegido previamente. Los estudiantes deben cursar mínimo tres y máximo cuatro de nivel superior y el resto de nivel medio.

Liberal Arts (Artes liberales) - Un programa académico que incluye las ciencias, ciencias sociales, idiomas, artes y Matemáticas. Estos se diferencian de los programas profesionales o vocacionales que se centran en la formación para carreras como ingeniería, negocios y enfermería. Hay universidades que solamente ofrecen programas de Artes Liberales y no tienen escuelas de negocio o ingeniería, por ejemplo.

Major (Especialidad) - El tema en el que un estudiante se concentra para obtener un título universitario.

Minor (Mini especialidad) - Un área de concentración secundaria, que puede o no ser requerida por una institución. Generalmente es opcional.

Recommendation Letter (Cartas de Recomendación): La mayoría de las universidades le exigirá al estudiante que presente dos cartas de recomendación: una carta de su consejero de orientación escolar o *Guidance Counselor* y la segunda de un profesor que le conozca bien.

Regular Decision Application (Aplicación Fecha Regular): Ver sección anterior

Rolling Admissions (Admisión Abierta): Ver sección anterior

SAT- Una prueba estandarizada usada por los oficiales de admisiones de la universidad para evaluar a los estudiantes potenciales. La prueba contiene dos secciones: inglés y matemáticas. Cada sección tiene una puntuación máxima de 800, para un 1600 en total. Hoy en día hay muchas universidades que le dan la opción al estudiante de aplicar sin enviar el SAT (SAT Optional Schools), pero es recomendable tomarlo y hacer una preparación adecuada.

El SAT tiene un ensayo opcional, el cual la mayoría de las universidades norteamericana no piden. Es importante verificar con tiempo si las universidades a las cuales el estudiante va a aplicar, piden este requisito. Dependiendo de si el estudiante toma el SAT con o sin el ensayo, el examen puede durar entre 3-4 horas.

SAT Subject Tests (Exámenes SAT por tema): Estos son exámenes que prueban el conocimiento en 20 materias específicas. Al igual que el SAT, estos exámenes se puntúan de un posible 800 y tienen una duración de 1 hora. La mayoría de las universidades no los piden como requisito, pero los estudiantes más competitivos suelen tomar 2 ó 3 SAT Subject Tests para fortalecer la posición competitiva de su aplicación.

TOEFL / IELTS: Aunque el TOEFL es más conocido, la mayoría de las escuelas también aceptarán el IELTS (International English Language Testing System) para demostrar el dominio del idioma inglés. Ambos se dividen en cuatro secciones (escuchar, leer, escribir y hablar). Los estudiantes se pueden registrar en línea para ambos exámenes.

La nota máxima en el IELTS es de 8.0. Una nota sobre 6.5 se puede considerar competitiva. El TOEFL se basa en una nota máxima de 120 puntos, siendo una nota sobre 100 una nota competitiva.

Estos dos exámenes duran unas 4 horas y requieren concentración y madurez de expresión. Es importante no subestimarlos y hacer pruebas reales antes de tomarlos para estar seguros de que el estudiante está preparado para el mismo.

Anexo I

Seguimiento a Aplicaciones

Una vez enviadas las aplicaciones *Early Decision* o *Early Action* a principios de noviembre, cada universidad le envía al estudiante una cuenta personal con un nombre de usuario y una clave. El estudiante debe asegurarse de entrar a dicha cuenta y seguir las instrucciones necesarias para habilitarla.

En dicha cuenta el estudiante podrá confirmar si toda su documentación ha llegado a la universidad y si su aplicación está completa. Es muy común que por errores involuntarios las universidades reciban documentación y no la registren en la cuenta del estudiante. Si la aplicación no está completa, el estudiante se arriesga a que la universidad anule su aplicación.

Por eso el estudiante debe revisar a menudo su correo electrónico y su cuenta personal en las universidades. Si hay alguna discrepancia en su documentación, se debe contactar de inmediato a la oficina de admisiones de la universidad (por email o por teléfono). También el estudiante puede acudir al “Guidance Counselor” en el colegio, para que le ayude a resolver la situación.

Esta etapa del proceso de aplicación requiere de mucha organización y madurez y lo ideal es que los padres ayuden a los estudiantes, dándole un seguimiento conjunto a las aplicaciones.

Anexo II

Cómo Enviar el TOEFL y el SAT a las Universidades

TOEFL: Conéctese a su cuenta de TOEFL y siga estos pasos:

1. Order score reports
2. Toefl Services
3. Send additional score report to institutions
4. Choose the exam you want to send (if you have taken several tests)
5. Find College using the Institution CODE (See Attachment III)
6. “Add another score recipient” until you have added all schools
7. Continue and pay

SAT: Conéctese a su cuenta de College Board y siga éstos pasos:

1. Send scores
2. Search for college using college CODE (See Attachment III)
3. Add
4. Continue
5. Choose score (select which SAT exam(s) you wish to send)
6. Continue and Pay

SAT Subject Tests: same procedure as the SAT

AP Score: Same procedure as SAT.

When sending AP Scores, the College Board sends all of your AP Scores. If you do not wish to send all of them, you must fill in a form the College Board provides to withhold the scores you do not want to send.

<https://apscore.collegeboard.org/scores/score-reporting/>

Anexo III

Código para Envío de SAT y TOEFL de Algunas Universidades Seleccionadas

US Universities	College Board & TOEFL Code	US Universities	College Board & TOEFL Code	US Universities	College Board & TOEFL Code
American University	5007	Lehigh University	2365	UC Berkeley	4833
Babson College	3075	Loyola University Chicago	1412	UCLA	4837
Barnard College	2038	Loyola University Maryland	5370	University of Central Florida	5233
Bentley University	3096	Lynn University	5437	University of Chicago	1832
Boston College	3083	Manhattanville College	2397	University of Colorado-Boulder	4841
Boston University	3087	Marymount Manhattan College	2405	University of Evansville	1208
Brown University	3094	McDaniel College	5898	University of Maine	3916
Bryant University	3095	McGill University	0935	University of Massachusetts Amherst	3917
Catholic University of America	5104	Michigan State University	1465	University of Miami	5815
Clark University	3279	New College of Florida	5506	University of Michigan-Ann Arbor	1839
Columbia University	2116	New York School of Interior Design	0333	University of New England	3751
Cornell University	2098	New York University	2562	University of North Carolina at Chapel Hill	5816
Curry College	3285	Northeastern University	3667	University of Notre Dame	1841
Dartmouth College	3351	Northwestern University	1565	University of Pennsylvania	2926
Davidson College	5150	Ohio State University	1592	University of Virginia-Main Campus	5820

Dean University	3352	Parsons The New School for Design	2638	University of Southern California	4852
DePaul University	1165	Pennsylvania State University- Main Campus (State University Park)	2660	Vanderbilt University	1871
Drexel University	2194	Pratt Institute- Main	2669	Villanova University	2959
Duke University	5156	Princeton University	2672	Wake Forest University	5885
Eckerd College	5223	Purdue University- Main Campus	1631	Washington University in St Louis	6929
Emerson College	3367	Rensselaer Polytechnic Institute	2757	Wentworth Institute of Technology	3958
Emmanuel College	3368	Rice University	6609	Wesleyan University	3959
Emory University	5187	Roger Williams University	3729	Worcester Polytechnic Institute	3969
Endicott College	3369	Rollins College	5572	Yale University	3987
Fairfield University	3390	Saint louis University	2352	McGill University	935
Flagler College	5235	Savannah College of Art and Design	5631	University of Toronto	982
Florida Institute of Technology	5080	Southern Methodist University	6660	Concordia University	956
Fordham University	2259	Stanford University	4704	University of British Columbia	965
George Washington University	5246	Stonehill College	3770	University of Saint Andrews	7775
Georgetown University	5244	Suffolk University	3771	ESADE Business School	7073
Georgia Institute of Technology- Main Campus	5248	Syracuse University	2823	Universidad de Navarra	7617
Goucher College	5257	Temple University	2096	Architectural Association London	7500

Harvard University	3434	The University of Tampa	5819	University of Oxford	6706
Hult International Business School	7754	The University of Texas at Austin	6882	Cambridge University	7181
Indiana University Bloomington	1324	Trinity College	3899	London School of Economics	9007
Johns Hopkins University	5332	Tufts University	3901		

*Universities highlighted in yellow are international universities.

Algunos Recursos para Estudiantes Internacionales

A-Levels: www.a-levels.co.uk.

ACT EXAM: <http://www.act.org/>

International Baccalaureate: <https://www.ibo.org/>

IELTS EXAM: <https://takeielts.britishcouncil.org>

SAT EXAM (College Board): <http://www.collegeboard.org>

TOEFL EXAM: <https://www.ets.org/es/toefl>

US News & World Report: <http://www.usnews.com/education>

Fiske Guide to Colleges: <https://www.sourcebooks.com/fiske-guide-to-colleges.html>

Virtual College Tours: <https://www.youvisit.com/collegesearch/>

UNIGO: <https://www.unigo.com/>

College Navigator: <https://nces.ed.gov/collegenavigator/>

NICHE: <https://www.niche.com/colleges/search/best-colleges/>