



LA EDUCADORA

ELIZABETH RILEY

En el club de élite académico mundial emerge una liga de universidades que se proyecta en los sueños de tantos estudiantes dominicanos que se someten año tras año a la exigente y ambiciosa carrera para formar parte de sus filas. De este 'via crucis' nacen iniciativas, como el Ivy College Consulting, para acompañar a los candidatos en este exigente proceso y devolver al país profesionales de primera división.

EN UN MOMENTO EN QUE LA EDUCACIÓN PRE-UNIVERSITARIA SE ENCUENTRA EN EL PUNTO DE MIRA, ¿CUÁLES CONSIDERA QUE SON SUS PRINCIPALES LACRAS?

La principal debilidad del sistema educativo dominicano, público y privado, es la baja proporción de maestros calificados para impartir docencia. Actualmente el gobierno y las familias dominicanas invierten 7.0% del PIB en educación básica, secundaria y terciaria. A pesar de ello, nuestro sistema educativo es uno de los peores evaluados del mundo. No importa cuánto el sector público y el



Elizabeth Riley de Dauhajre es cofundadora de Ivy College Consulting, empresa que acompaña a los estudiantes en el complejo proceso de acceder a una educación universitaria de primer nivel.

privado inviertan en educación, ni cuánta infraestructura escolar de calidad construyamos. Sin maestros altamente preparados y comprometidos con la enseñanza, no será posible tener un sistema educativo de calidad. Nada es más prioritario en el país que eso.

A PESAR DE ESTA REALIDAD, HA CONSEGUIDO LLEVAR A MUCHOS ESTUDIANTES A UNIVERSIDADES DE LA IVY LEAGUE.

A la fecha hemos trabajado con estudiantes que han sido aceptados en universidades muy selectivas, con tasas de aceptación de entre un 5-7 %.

El proceso de solicitud de admisión a las universidades norteamericanas puede ser complejo para quienes incursionan en él por primera vez. Sus cupos son limitados, por eso no solamente evalúan las notas, sino que también se toman en cuenta sus actividades extracurriculares. Es decir, que se evalúa al estudiante de manera holística. En este sentido, es importante saber que las universidades norteamericanas buscan estudiantes sobresalientes, pero también que exhiban pasión, liderazgo, iniciativa y vocación de servicio. Por eso siempre le recomendamos a los estudiantes explorar qué les apasiona y acumular experiencias en sus áreas de interés durante el bachillerato

¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES DIFICULTADES QUE ENCUENTRA EL ESTUDIANTE DOMINICANO PARA ACCEDER A ESTE TIPO DE UNIVERSIDADES?

En los últimos 10-15 años, el proceso de solicitud de admisión a las uni-

versidades norteamericanas se ha vuelto mucho más selectivo. Además, el número de estudiantes nacionales e internacionales que solicita admisión ha aumentado significativamente, mientras que las plazas disponibles se han mantenido relativamente estáticas. Estamos compitiendo con estudiantes de todo el mundo, muchos de los cuales provienen de sistemas educativos muy rigurosos, que proveen muchas oportunidades para competir y destacarse.

de matemáticas, negocios, arte, literatura, entre otros. Ganar, o por lo menos ser seleccionado para participar, una competencia de alto nivel como las olimpiadas nacionales de matemáticas, por ejemplo, también mejora la probabilidad del estudiante de ser aceptado en una buena universidad.

¿CUÁLES CONSIDERA QUE SON LAS CARRERAS DEL FUTURO?

El mundo requiere de personas con las capaci-

disciplinarias que antes y que las facultades universitarias están hoy en día cada vez más integradas. Las universidades saben que los estudiantes enfrentan un mundo cada vez más complejo al momento de graduarse, y exponen a los estudiantes a varias disciplinas para ayudarlos a navegar esa complejidad cuando entren al mundo laboral.

SIN EMBARGO, A VECES LA DEMANDA DE CARRERAS UNIVERSITARIAS SE CONTRAPONA CON LAS NECESIDADES DEL MERCADO LABORAL. ¿CÓMO PUEDEN ACERCARSE AMBAS DIMENSIONES?

Pienso que es importante que ambas dimensiones estén cerca. De acuerdo al Foro Económico Mundial (WEF), las áreas que dominarán el crecimiento de las empresas durante los próximos años son el internet móvil de alta velocidad, la inteligencia artificial, el análisis de grandes volúmenes de datos y la tecnología en la nube. Y las carreras universitarias deben preparar a los estudiantes con las habilidades necesarias para poder jugar un rol activo y productivo en el crecimiento de dichas industrias.

Es importante tomar en cuenta que el sector servicios se ha vuelto cada vez más importante, y que esto requiere que las habilidades tecnológicas se desarrollen conjuntamente con las llamadas "habilidades blandas".

En esta tarea, es fundamental que los gobiernos, las empresas y los individuos desempeñen un rol para adecuar las necesidades educativas a las necesidades del mercado laboral.

"Las áreas que dominarán el crecimiento de las empresas son el internet móvil de alta velocidad, la inteligencia artificial, el Big Data y la tecnología en la nube"

Desde el punto de vista académico, pienso que nuestros estudiantes se beneficiarían de tomar más cursos avanzados (AP - Advanced Placement Courses) y lograr un buen desempeño en los mismos. También es fundamental que comiencen temprano a prepararse para los exámenes estandarizados (PSAT, SAT o ACT, Toefl).

Un tema importante en el cual estamos rezagados es la participación de nuestros estudiantes en competencias científicas,

dades necesarias para ser entes productivos en la llamada Cuarta Revolución Industrial. Así, las carreras del futuro estarán más orientadas a las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, en inglés). Algunos ejemplos de estas son las ciencias computacionales, la química, la biotecnología, la física, las estadísticas, la logística, el desarrollo de 'software'...

Es interesante que las carreras universitarias son actualmente más interdis-